

Tagesablauf

„Wir nehmen die Ideen, Fragen, Wünsche und Bedürfnisse der Kinder wirklich ernst, deshalb verplanen wir ihren Tag nicht im Vorhinein. Es muss genügend Zeit und Raum für Selbstorganisation und Mitbestimmung bleiben. Der Ablauf des Tages wird bestimmt durch all das, was den Kindern gerade wichtig ist. So erklärt es sich von selbst, dass es außer den gemeinsamen Ess- und Ruhezeiten, keinen von vornherein fest geplanten Tagesablauf gibt. Unser verlässlicher „Plan“ für jeden Tag ist die Gewissheit füreinander Zeit zu haben uns gegenseitig zuzuhören, und gemeinsam zu erfahren, was gerade für wen wichtig ist. Dadurch finden wir heraus, was für den jeweiligen Tag ansteht.“



Unsere Leitideen und Werte

Wir, als Team der Kita Entdeckungskiste sind bestrebt jedem Kind Raum für die Entwicklung individueller Fähigkeiten und Kompetenzen zu Verfügung zu stellen. Wir sehen uns als Begleiter und Unterstützer und bestärken die Kinder in ihren Ideen und fördern somit ihre Selbstständigkeit, Selbstbestimmung und ihre Eigenverantwortung. Von uns bekommt das Kind Material, Zeit und Raum um seine Fähigkeiten und das eigene Wissen zu erweitern. Zusammen mit den Kindern machen wir uns auf den Weg. Wir werden jeden Tag wieder überrascht vom Tatendrang und dem Ideenreichtum, welcher Grundlage für unsere pädagogische Arbeit ist.

Kita Entdeckungskiste



Waldspitzweg 10 A

67105 Schifferstadt

Leitung: Beate Hammer

Tel: 06235/4975880

Kita-Entdeckungskiste@Schifferstadt.de

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag

Verlängertes Vormittagsangebot

7.00 -14.00 Uhr

Ganztagesplätze

7.00 -17.00 Uhr

Teiloffenes Konzept

In unserer Kita dürfen sich die Kinder innerhalb eines strukturierten und verlässlichen Rahmens frei bewegen, um eigenen Interessen und Vorlieben nachzugehen. Dadurch ermöglichen wir ihnen individuelle Bildung und Entwicklung.

Die Kinder bekommen bei uns auch die Möglichkeit sich nach Absprache, Kompetenz und Zutrauen alleine in verschiedensten Bereichen aufzuhalten.



Das Kind ist stark, reich, mächtig und kompetent. Was kann Erziehung anderes sein als die Kunst, diesen Reichtum und diese Stärke zu bewahren und zu fördern.“
(Reggio Emilia)

Räume

Unsere Räume sind als ganzheitliche Möglichkeit für die Kinder gestaltet und haben jeweils ihre festgelegten Schwerpunkte. Das jeweilige Material in den Räumen kann sich mit den Bedürfnissen der Kinder ändern.

Unsere räumlichen Schwerpunkte sind:

- Experimentieren und Forschen
- künstlerischer Ausdruck und Gestalten
- Rollenspiel
- Bauen, Konstruieren und Werken
- Tischspiele
- Bewegung und Ruhe
- Lesen

„Die Aufgabe der Umgebung ist nicht, das Kind zu formen, sondern ihm zu erlauben, sich zu offenbaren.“

(Maria Montessori)

Gemeinsam sind wir stark

Nicht nur die starke Gemeinschaft und ein gesundes Miteinander sind für uns wichtig, sondern auch jede einzelne Beziehung. Wir sind bemüht zusammen mit Ihnen als Eltern und ihren Kindern gemeinsam eine gute Grundlage für eine gute Zusammenarbeit zu schaffen.

Wir möchten Sie ermutigen mit Ihren Anliegen, konstruktiver Kritik oder offenen Fragen zu uns zu kommen, damit wir gemeinsam in den Dialog gehen und Lösungen finden können.

„Was reduziert werden muss, ist das Überfrachten der Kinder mit Vorstellungen aus der Erwachsenenlogik und auch mit gut gemeinter Fürsorge. Kinder benötigen viel mehr Handlungs- und Entscheidungsspielräume, wenn es um ihre Anliegen geht.“

(Lothar Klein, Freinetpädagogik in der Kita)